

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЦЕНТР ДОЗВІЛЛЯ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА ОРДЖОНІКІДЗЕВСЬКОГО
РАЙОНУ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання науково –
методичної ради ІАМЦ
департаменту освіти і науки,
молоді та спорту ЗМР
№ _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти
і науки, молоді та спорту
Запорізької міської ради
№ _____

Навчальна програма з позашкільної освіти
гуманітарного напрямку
«ABC English Club»

6 років навчання

м. Запоріжжя – 2016

Автори:

Конюшина Олена Володимирівна – керівник гуртка англійської мови «ABC English Club»

Рецензенти:

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма гуртка «ABC English Club» призначена для створення максимально комфортних умов, які дозволяють вихованцям молодшого, середнього та старшого віку успішно пристосуватися до нових вимог сучасного суспільства до особистісних і професійних якостей людини – рівня соціальної підготовки, творчих здібностей у оволодінні іноземною мовою (англійською). Програма формує зацікавленість до знайомства з особливостями мовних конструкцій, реагує на освітні проблеми дітей, їх індивідуальні запити, складнощі, здібності та життєво важливі компетенції особистості.

Програма побудована на:

- програмі «Сходінками до англійської» О. Осадчої (лист МОН України від 11.11.2014 № 1/11-17866);
- програмі «Англійська мова» Л.Токаренко (лист МОН України від 11.11.2014 № 1/11-17866);
- засадах Базового компоненту дошкільної освіти України; засадах Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» (розділ «Вивчення іноземної мови»);
- робочому зошиті «Easy English» під редакцією Л. Федієнко;
- програмі «Англійська мова для дітей дошкільного віку» під редакцією Т. Шкваріної;

Програма не дублює відповідні розділи програми початкової та старшої школи, використовуючи нові підходи до вживання передових методик у викладанні навчального матеріалу, введення нових технологій та форм контролю.

Програма створена задля сприяння вдосконаленню, систематизації та спрощенню набуття навичок з фонетики, лексики, лінгвістики, краєзнавства та країнознавства у відсутності фактору примусу.

Навчальна програма реалізується у гуртку гуманітарного напрямку та зорієнтована на вихованців віком від 4 до 15 років.

Програма розроблена як спеціальний курс, який покликаний вирішувати такі питання:

- формування розуміння значення іноземної мови в суспільстві, залучення вихованців до діалогу культур;
- виховання толерантного ставлення до інших культур;
- виховання культури спілкування;
- розширення світогляду;
- розвиток мовленнєвих, інтелектуальних і пізнавальних здібностей;
- розвиток бажання до подальшого самовдосконалення у галузі володіння іноземною мовою;
- розвиток ключових компетентностей, які сприяють оволодінню соціальними досвідом, навичками життя й практичної діяльності в суспільстві;

- формування інформаційної компетентності, компетентності навчання, саморозвитку й самоосвіти.

Тривалість занять визначається типовими навчальними планами з урахуванням норм навантаження для різних вікових категорій.

Програма не обмежує самостійності і творчої ініціативи керівника гуртка, передбачаючи гнучкість у відборі та розподілі навчального матеріалу відповідно до потреб вихованців, обраних засобів навчання.

Мета програми – забезпечення повноцінного, своєчасного розвитку дитини, збагачення її інтелектуальної, вольової, емоційної, моральної та соціальної сфер у процесі оволодіння іноземною мовою, як засобом спілкування.

Основні завдання:

Здійснення функціонального підходу до навчання, який передбачає розрізнення двох форм: усної (вимовляння, говоріння, аудіювання) та писемної (читання, письмо) у межах визначення тематикою та ситуацією, на базі сформованих навичок (фонетичних, лексичних, граматичних, орфографічних) виходячи з лінгвокраїнознавчих й країнознавчих знань.

Освітня мета:

- формування комунікативної компетенції: уміння слухати, правильно відтворювати прослуханий матеріал, реагувати на мову співрозмовника, реагувати на його мову, починати, підтримувати, перехоплювати ініціативу, ставити питання, давати логічну відповідь й завершувати розмову;
- формування особистості через виховання доброзичливого, поважного ставлення до представників і культури іншої країни;
- розуміння значення англійської мови в сучасному суспільстві.

Розвиваюча мета:

- розширення світогляду;
- розвиток мовленнєвих здібностей;
- розвиток бажання до подальшого вивчення і оволодіння мовою;
- розвиток компетенцій щодо оволодіння соціальним досвідом, навичками життя та практичної діяльності і суспільстві.

Виховна мета:

- виховання культури спілкування;
- виховання естетичного сприйняття культурології;
- розвиток позитивних рис характеру;
- виховання толерантного ставлення до інших культур;
- розвиток творчого рівня вихованців, артистизму.

Основні завдання гуртка:

- навчити дітей коректної техніки мовлення;
- навчити відтворювати нові форми згідно класичних норм і правил звукового (фонетичного) та інтонаційного оформлення «британської англійської» (Royal English).

- розвинути тематично-лексичну базу вихованців з метою більш успішного і менш проблемного оволодіння загальноосвітнім шкільним курсом з вивчення іноземної мови;
- допомогти знайти індивідуальні особливості й обдарованості вихованців за допомогою різноманітних засобів (гра, діалог, образотворчість, змагання, інсценування, акторство тощо) з метою поступового введення їх у спілкування іноземною мовою;
- викликати у вихованців інтерес до вивчення іноземної мови і підтримувати його впродовж всього періоду навчання;
- актуалізувати позитивні риси характеру;
- сприяти культурі спілкування;
- сприяти повільному, не примусовому оволодінню мовленнєвим матеріалом;
- формувати навички «автоматичного» користування елементарними монологічними, діалогічними, та шаблонними граматичними лексичними мовленнєвими конструкціями;
- навчити використовувати вивчений матеріал на практиці, як інструмент спілкування у діалозі культур;
- виховувати працелюбність, наполегливість, вміння працювати в колективі.

Форми роботи на занятті: колективна, групова, індивідуальна.

Під час навчально-виховного процесу програмою закладені різні форми проведення занять: лекція-діалог, діалог-сценка, діалог-гра, рухлива гра-діалог, монолог-демонстрація, лекція-екранізація.

Система принципів, форм і методів, застосування яких сприяє досягненню мети програми:

- систематичність та послідовність від простого до складного, від загального до персонального; від повторення попереднього матеріалу до вивчення нового з урахуванням вікових особливостей вихованців та їх можливостей;
- наочність – при викладанні нового матеріалу. Наочний матеріал допомагає дитині правильно зорієнтуватись, побачити різноманітні види предметів на дану тему лексичного матеріалу, розширює образи та організацію, уяву дитини;
- доступність – новий матеріал повинен відповідати віковим особливостям;
- науковість – на заняттях повинні викладатись тільки обґрунтовані та науково представлені предмети та їх образи, наукові та лексично. А також лексико-граматичні терміни;
- виховання характеру – навчити слухати співрозмовника та використовувати навички мовленнєвого спілкування стосовно темі, часу події, ситуації, вміння використовувати мову тіла (body language);
- формування розумових операцій (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, аналогія);

- створення однакових умов для успішного оволодіння іноземною (англійською) мовою вихованцями з різним рівнем підготовки;
- в індивідуальному порядку задоволення інтересу дітей до поглибленого вивчення іноземної мови;
- створення умов для соціальної адаптації дітей різних вікових та соціальних груп.

Навчальна програма передбачає 6 років навчання:

- 1-й рік – початковий рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;
- 2-й рік – початковий рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;
- 1-й рік – основний рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;
- 2-й рік – основний рівень – 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;
- 3-й рік – основний рівень – 216 год. на рік, 6 год. на тиждень;
- 1-й рік – вищий рівень – 216 год. на рік, 6 год. на тиждень.

Програма початкового рівня передбачає:

- широке використання наочності, різноманітність прийомів навчання, їхня часта зміна;
- використання ігрових прийомів навчальної роботи;
- репродуктивний характер мовленнєвої діяльності вихованців;
- переважання групових та фронтальних форм роботи;
- регулярне проведення підсумкових занять з закріплення знань вихованців.

Програма основного рівня передбачає:

- широке використання вправ, що стимулюють розвиток логічного мислення; ініціативності вихованців;
- переважання вербальної наочності;
- зростання ролі самостійної роботи вихованців;
- формування навичок самоконтролю та самооцінки виконаної роботи;
- використання індивідуальних, парних та групових форм роботи;
- виховання працелюбності, старанності, сумлінного ставлення до праці;
- використання навчального матеріалу, адаптованого до занять з вихованцями різного рівня підготовленості.
- регулярне проведення підсумкових занять з закріплення знань вихованців.
- участь вихованців у предметних конкурсах, вікторинах, тренінгах, інших заходах.

Програма вищого рівня передбачає:

- послідовне здійснення комунікативно-пізнавального навчання;
- використання прийомів, що спонукають до розвитку критичного мислення вихованців;
- творчий характер навчальної діяльності вихованців;
- широке застосування самостійної роботи вихованців;
- використання колективних форм роботи;
- використання навчального матеріалу, адаптованого до занять з

- вихованцями різного рівня підготовленості.
- регулярне проведення підсумкових занять з закріплення знань вихованців.
 - участь вихованців у предметних конкурсах, олімпіадах, вікторинах, тренінгах, інших заходах.

Початковий рівень, перший рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Всього годин	Теорія	Практика
1	Вступ	2	2	
2	Англія – англійський – англієць	6	4	2
3	Англійська мова у повсякденному житті	4	3	1
4	Фонетична казка	8	6	2
5	Кольори	4	2	2
6	Моя сім'я	6	2	4
7	Світ тварин	6	2	4
8	Улюбленці	6	2	4
9	Свійські тварини, дикі тварини	10	5	5
10	«Веселий рахунок»	8	3	5
11	Дієслова руху	8	3	5
12	Один – багато	6	2	4
13	To like (дієслово)	6	3	3
14	Модальне дієслово can	8	4	4
15	Займенники I, we	8	3	5
16	«Моя кімната»	8	4	4
17	Іграшки	8	4	4
18	Фрукти	8	4	4
19	Овочі	8	4	4
20	Транспорт	8	4	4
21	Вірші, пісні	8	4	4
Усього:		144	68	76

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 години).

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. Англія – англійський – англієць (6 годин)

Теоретична частина: Розповідь про країну та її мешканців, чію мову вивчаємо (England, Great Britain, the British, island, country, English, Winnie-the-Pooh)

Практична частина: Закріплення навичок з аудіювання.

3. Англійська мова у повсякденному житті (4 години)

Теоретична частина: Демонстрація фрагментів англійських та

американських популярних казок, мультфільмів. Розповідь про англійські телеканали «Animal Planet», «Explorer».

Практична частина: Формування навичок коректного вимовляння назв героїв мультфільмів та телепередач англійською.

4. «Казка про язичок» (8 годин).

Теоретична частина: Закріплення навичок коректного вимовляння назв героїв мультфільмів та телепередач англійською.

Формування понять про особливості звуків фонетики англійської мови та специфікою їхнього вимовляння.

Практична частина: Знайомство з мовленнєвою казкою «Казка про язичок». (Фонетичний розбір казки).

5. «Кольори» (4 години).

Теоретична частина: Закріплення понять про особливості звуків фонетики англійської мови та специфікою їхнього вимовляння.

Введення понять: назва кольорів.

Практична частина: Вивчення адаптованих віршиків. Закріплення навичок правильного вимовляння назв кольорів (black, yellow, brown, red, pink, orange...).

6. «Моя сім'я» (6 годин).

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з назвами членів сім'ї і родини. Демонстрація відеоматеріалу з теми «My big Family»

Практична частина: Закріплення навичок вимовляння суто англійського буквосполучення «th» у словах: mother, brother, father, grandmother і т. д. Вивчення вірша « I have a mother, I have a father..» з допомогою техніки « мова тіла» у поміч вихованцям для складання образів, які допомагають краще запам'ятати нові слова і фрази

7. «Світ тварин» (6 годин).

Теоретична частина: Закріплення поняття «Animal Planet». Ознайомлення вихованців з різноманітним тваринним світом. Введення понять про місцевості їх мешкання: wood, jungle, sea, sky.

Практична частина: Закріплення навичок: a wolf – wood, an elephant – jungle, a fish – a sea, a bird – sky, та технічного вимовляння назв тварин.

8. «Улюбленці» (6 годин).

Теоретична частина: Закріплення поняття «animal» та введення поняття улюбленець - «pet» з лексикуою теми (a dog, a cat, a hamster, a parrot, a gold fish, a rat, a mouse..)

Практична частина: використання роздаткового дидактичного матеріалу (карток з зображенням тварин-улюбленців). Проведення конкурсу малюнків с теми заняття «My Pet». Закріплення навичок правильного

вимовляння звуків «р» , «h» з при диханням. Мовна гімнастика. Вивчення віршика «I Have a Cat»

9. «Свійські тварини, дикі тварини» (10 годин)

Теоретична частина: Закріплення вимовляння назв тварин хором та індивідуально. Введення понять: «ферма», «зоопарк» (farm, zoo). Демонстрація відео про свійських та диких тварин. Використання лексики широкого спектру.

Практична частина: Закріплення навичок з впізнавання та вимовляння назв свійських та диких тварин завдяки макетам: «На фермі старого Мак Дональдса», «На лісовій галявині», «На морській глибині», гри «Відгадай, який я звір!», віршикам та караоке.

10. «Веселий рахунок» (8 годин).

Теоретична частина: Введення понять з назв числівників рахунку англійською від 1 до 6. Закріплення вивчених назв тварин завдяки віршиків про рахунок за для кращого запам'ятовування.

Практична частина: Закріплення навичок коректного вимовляння числівників від 1 до 6 англійською (one, two, three, four, five, six); мовна гімнастика перед дзеркалом та розповіді віршиків напам'ять. Проведення гри «Знайди і порахуй звіряток у лісі».

11. Дієслова руху (8 годин).

Теоретична частина: Введення понять про наказові дієслова з метою надання наказу у грі про те, як треба пересуватись, щоб бути схожим на ту, чи іншу тварину або висловлення прохання зробити якісь дії англійською (go, run, jump, sit, stand, fly, sleep, wash, look, catch..). Введення поняття про використання дієслова «have», наведення прикладів за допомогою техніки «мова тіла».

Практична частина: Закріплення навичок з використання наказових дієслів у динамічній грі «Зроби як я!» та використання дієслова «to have» за допомогою мови тіла та у вже вивчених віршах: «I have my mother..», «I have a cat».

12. Один – багато (6 годин).

Теоретична частина: Закріплення понять з теми «числівники» та введення понять з артиклю «a» та кінцеву «s», як ознаку множини іменників («Казка про їжачків»). Знайомство із значенням питання «How many?» на прикладі кошків з різною кількістю іграшкових свійських та диких тварин у них.

Практична частина: Закріплення навичок користування артиклем «a» та кінцевого «s» при змінненні іменників з однини у множину (a cat – cats, a tree – trees...) за допомогою гри «Скільки вас і скільки нас?» та підтримкою караоке.

13. Дієслово «to like» (6 годин).

Теоретична частина: Роз'яснення поняття «любити» (to like, to love) з точки зору емоційного та змістовного навантаження цих дієслів, та впровадження «like» в мовленнєві форми та конструкції з підтримкою « мови тіла» та різноманітних віршиків .

Практична частина: Закріплення навичок автоматичного впізнавання дієслова «to like» в англійському мовленні (I love my mother, I love my sister, I like my pet, I like this dog).

14. Модальне дієслово «can» (8 годин).

Теоретична частина: Введення поняття дієслова «can» з підтримкою « мови тіла» на прикладі використання лексики вивченої теми «Commands» та особових займенників «I, we» (I can run, we can jump, I can play..).

Практична частина: Закріплення навичок використання дієслова «can» з іншими мовленнєвими конструкціями (I can go, a cat can go, a dog can jump, I can jump...).

15. Займенники «I», «we» (8 годин).

Теоретична частина: Введення поняття про «займенник». Займенники «I, we» на базі попереднього матеріалу з дієсловами руху, а також дієсловами: «can», «to have», «to like».

Практична частина: Закріплення навичок з використання займенників «I, we» разом із повторенням вивченого матеріалу з тем: «Domestic and Wild Animals», «Commands», «My Family» у грі та з підтримкою демонстрації відеоматеріалів.

16. «Моя кімната» (8 годин).

Теоретична частина: Введення понять «дім», «квартира» та «житло» за допомогою відеоматеріалів. Вивчення назв меблів з урахуванням вікових особливостей вихованців на прикладі паперового макету дитячої кімнати.

Практична частина: Проведення гри «Розчтай меблі у своїй кімнаті». Виконання завдання «Розфарбуй свою кімнату». Введення у мовну скарбничку коротких простих речень: I like my room. I have a bed in my room. I like to play in my room, як форми ускладнення використання лексики з теми.

17. «Іграшки» (8 годин).

Теоретична частина: Розвинення поняття «іграшка» та надання розуміння того, чому дитячі іграшки це – маленькі копії речей для дорослих. Іграшка, як медот соціалізації дитини у житті (іграшки для хлопчиків та дівчаток). Вивчення назв найбільш популярних іграшок серед дітей цього віку за допомогою демонстрації самих іграшок, карток з їх зображенням та відеоматеріалів. Введення фрази I like to play ball/doll/teddy-bear/blocks/otcars.

Практична частина: Закріплення вимовляння фразових мовних одиниць з належною інтонацією та мовленнєвою технікою за допомогою повторення

лексики з вивчених тем: « множина іменників», « кольори», а також віршів і пісень.

18. «Фрукти» (8 годин).

Теоретична частина: Вивчення назв фруктів, та місць, де вони вирощуються задля поширення кругозору. Демонстрація відеоматеріалів з теми «In the Garden» задля поповнення вокабуляру.

Практична частина: Відпрацьовування вимовляння фразових одиниць з метою закріплення тематичної лексики заняття у грі «У магазині».

19. «Овочі» (8 годин).

Теоретична частина: Знайомство з назвами овочів, та місць, де вони вирощуються задля поширення кругозору. Демонстрація відеоматеріалів з теми «In the orchid» Задля поповнення вокабуляру.

Практична частина: закріплення вимовляння фразових одиниць з метою закріплення навичок з використання нової лексики у грі «Що у твоєму кошику?»

20. «Транспорт» (8 годин).

Теоретична частина: Знайомство з видами та назвами транспорту. Встановлення правильної уяви з його використання за допомогою іграшкового макетів: «На дорозі», «Обережно, світлофор» та гри у живу казку «Зайка-у-футбол-ганяйка» уяви де.

Практична частина: Закріплення навичок з вимовляння назв транспортних засобів за допомогою гри у іграшковий автодром (I have a toy-car/ I like to go by car/ We like to go by bus)

21. Вірші та пісні (8 годин).

Використання тематичних , віршів та пісень при вивченні кожної з вказаних вище тем задля полегшення засвоювання лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу, розвитку фонетичного слуху, набуття навичок з сценічного мовлення та заохочення вихованців для подальшого поглибленого вивчення, англійської мови.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформовані предметні компетенції

Пізнавальна:

- правильно відтворювати прослуханий матеріал;
- правильно слухати;
- правильно вимовляти;
- реагувати на мову співрозмовника;
- розуміти значення англійського слова, фрази, речення;
- реалізувати отриманні знання;

- доцільно користуватися отриманими знаннями;
- декламувати вірші, співати пісні англійською мовою.

Практична:

- давати назви предметів англійською мовою;
- розповідати міні-монологи з певної тематики;
- впізнавати мову рухів;
- реалізувати отримані знання у грі.

Творча:

- самостійно користуватися отриманими навичками;
- розуміти значення всього викладеного матеріалу;

Соціальна:

- виявляти заохоченість до подальшого отримання знань з іноземної мови;
- виявляти легкість у використанні отриманих навичок;
- виявляти інтерес до подальшого поглиблення знань.

Початковий рівень, другий рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Всього годин	Теорія	Практика
1	Вступ	2	2	
2	«Знайомство»	4	2	2
3	Повторення	20	6	14
4	«Де твій дім»	10	4	6
5	Частотні дієслова, розмовні звороти, вивчені та нові конструкції	6	2	4
6	Прикметники	10	4	6
7	Вподобання та не вподобання	24	10	14
8	Питальні речення	10	5	5
9	Заперечні речення	4	2	2
10	Природа навколо мене	14	6	8
11	Мої друзі та захоплення	14	6	8
12	Школа	10	4	6
13	Закріплення та контроль знань	12	2	10
14	Вірші, пісні, діалоги, ігри	4	2	2
Усього:		144	57	87

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 години)

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. «Знайомство» (4 години)

Теоретична частина: Введення фразового матеріалу з лексики теми. Демонстрація відеоматеріалу з тематичних діалогів, життєвих ситуацій (соціалізація тематики).

Практична частина: Закріплення фразових лексичних одиниць на прикладі гри «А Newcomer» з відпрацюванням суто технічних особливостей діалогічного мовлення (темп мовлення, мовленнєва інтонація).

Вивчення мікродіалогів:

- Hello! What's your name?
- Hi! I'm Pete. Glad to meet you! How are you?
- I'm well and you?

3. Повторення (20 годин)

Теоретична частина: Повторення і закріплення вивченого матеріалу минулого року задля вирівнювання знань всіх вихованців групи до єдиного ступеня обізнаності у матеріалі програми.

Практична частина: закріплення навичок з використання лексики тем: «Animals», «My Flat», «Colors», «Transport», «Vegetables and Fruits» та інших.

4. «Де твій дім» (10 годин)

Теоретична частина: Закріплення понять: дім, житло, квартира, помешкання, кімната. Ознайомлення з поняттям: багатокімнатне житло (a hall, a bedroom, a living-room, a nursery, a bathroom, a toilet, a balcony, a kitchen, a dining-room) за допомогою відеоматеріалів, карток, паперових макетів кімнат.

Практична частина: Закріплення навичок з коректного вимовляння назв кімнат та логічного опису дома або квартири на прикладі гри «The House of my Dream».

5. Частотні дієслова та фразові комунікативні конструкції (6 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «міст логічної комунікації» на прикладі використання подібних мовних конструкцій у рідній мові, що полегшують і прискорюють комунікативний процес у дії (Авжеж,...; Хочу сказати,...; Правду кажучи,... і т. д.)

Практична частина: Закріплення фразових мовних одиниць у монологіях з теми «The House of my Dream».

6. Прикметники (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «прикметник» (adjective) як частини мови, яка відповідає за естетичне, емоційне, смислове покращення мовлення та збагачення її вокабуляру (a cat – a nice cat – a very nice cat – a very nice big cat – a very nice big fat cat – a very nice big fat fluffy cat).

Практична частина: Закріплення навичок з використання прикметників у мовленні вихованців у монологіях про вподобану і не вподобану річ з як найбільшою кількістю підібраних до неї прикметників у виді усного та письмового змагання між собою.

7. Вподобання і не вподобання (24 години)

Теоретична частина: Введення понять: стверджувальне та негативне речення (affirmative and negative) задля придбання навички висловлювати як позитивну, так і негативну точку зору у відповідях, міні-монологіях та діалогічному мовленні вихованців (I like – I don't like; I enjoy – I don't enjoy...).

Практична частина: Закріплення навичок з висловлювання позитивної та негативної думки вихованців на прикладі лексичного матеріалу тем: «Animals», «The House of my Dream», «Colors» «Weather» у монологічному та діалогічному мовленні.

8. Питальні речення (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «типи питальних речень» задля набуття біль розширених навичок з англійського мовлення (general q-n, Wh q-n, Or q-n).

Практична частина: Закріплення навичок з постановки питальних речень різного типу на прикладі діалогів та візуального матеріалу, наданого за допомогою дошки.

9. Заперечні речення (4 години)

Теоретична частина: Введення поняття «заперечне речення» (negative) як необхідний елемент у мовленнєвому спілкуванні. Визначення особливої побудови заперечних речень в англійській мові: I'm not a boy, It sn't my house, I don't like this ship.

Практична частина: Закріплення навичок з використання заперечних речень у монологіях-порівняннях: it's not a cat, it's a dog; I don't like to run, I like to swim за допомогою відпрацьовування загальних та спеціальних питальних речень та карток.

10. Природа навколо мене (14 годин)

Теоретична частина: Введення понять: «природа», «навколишній світ», «планета», «Земля», «пори року», «погода» задля розширення кругозору вихованців, формування їхньої соціальної позиції, творчого мислення, естетичних вподобань.

Практична частина: Закріплення навичок з правильного використання тематичної лексики у мовленнєвому тренуванні з пори року, природи та погоди за вікном навчального кабінету. Введення цієї практики у кожне подальше заняття з мовленнєвої практики.

11. Мої друзі та захоплення (4 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «хобі» (hobby). Ознайомлення з різноманітністю видів хобі (swimming, running, riding a bike, playing chess, scuba diving, playing the guitar, rollerblading..). Пояснення де і коли можна ними займатись.

Практична частина: Закріплення навичок використання тематичної лексики заняття завдяки проведення усного мовленнєвого опитування «What is your hobby?»

12. Школа (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «шкільні принади». Знайомство з новою лексикою (school tools, a bag, a desk, a blackboard, a teacher, a school, a book, a pen, a pencil...).

Практична частина: Закріплення навичок з використання лексики теми за допомогою демонстрації відеоматеріалу, карток та на прикладі конкурсу «Збери портфель до школи».

13. Закріплення та контроль знань (12 годин)

Теоретична частина: Регулярне проведення контролю за якістю засвоєння викладеного програмного матеріалу та моніторингу успішності вихованців в оволодінні англійською мовою та дієвості програми на практиці задля досягнення її цілі.

Практична частина: Закріплення отриманих вихованцями навичок з практичного та самостійного використання мовного і мовленнєвого матеріалу методом гри, діалогу, міні-монологу усній комунікації.

14. Вірші пісні діалоги ігри (4 години)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з культурологією країни через вивчення віршів та пісень задля покращення запам'ятовування та впізнавання англійської лексики, розвинення фонематичного слуху, пристосування до особливостей ритму мови та її інтонаційних хвиль, покращення навичок з акторського та художнього мистецтва у мовленнєвому спілкуванні.

Практична частина: Закріплення навичок з вивчення поезії та пісенної творчості шляхом декламування віршів та співання пісень англійською мовою.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформовані предметні компетенції

Пізнавальна:

- уміти дотримуватися апроксимованої вимови з урахуванням особливостей англійської мови;
- уміти робити короткі повідомлення з теми;
- уміти описувати погодні явища, предмети, фото, малюнки, іграшки;
- уміти представити себе;
- уміти привітатися, прощатися, вести діалог.

Практична:

- давати максимально повну відповідь, використовуючи всю лексику з теми;
- уміти вести мікро-діалоги і розповідати міні-монологи;
- уміти реагувати на мову вчителя, та його запитання.

Творча:

- уміти вживати та самостійно вибирати форму привітання, звертання;
- уміти вибирати самий вдалий варіант відповіді;
- уміти користуватися отриманими навичками.

Соціальна:

- виявляти заохоченість до подальшого отримання знань з англійської мови;
- уміти використовувати отримані знання вдома та за межами закладу.

Основний рівень, перший рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Всього годин	Теорія	Практика
1	Вступ	2	2	
2	Британські острови	8	6	2
3	Світ тварин	10	4	6
4	Команди	10	5	5
5	Базові дієслова	10	4	6
6	Прикметники	10	4	6
7	Застиглі фрази та мовні звороти	10	4	6
8	Повсякденні обов'язки	10	4	6
9	Вдома	10	4	6
10	В школі	10	4	6
11	На спортмайданчику	10	4	6
12	Моя родина	10	4	6
13	Мій дім	10	4	6
14	ABC	24	12	12
Усього:		144	65	79

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 години).

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. Британські острови (8 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з географічною назвою та географічним положенням країни, чю мову вони вивчають. Введення країнознавчих понять: острови, океан, море, гори, ріки, верховини, низини, частина (islands, ocean, sea, mountains, rivers, highlands, lowlands, part) за допомогою роботи з мапою, кртками, демонстрації відеоматеріалу з теми.

Практична частина: Закріплення користування отриманими навичками з лексики теми та знань з країнознавства у командній «Намалюй мапу Британії» та квесту з теми.

3. Світ тварин (10 годин)

Теоретична частина: Повторення вивченої лексики з теми та її поповнення, завдяки введенню понять про географічне розповсюдження тварин за місцем мешкання: ліс, джунглі, дощовий ліс, савана, пустеля, південний полюс, північний полюс

(wood/ forest, jungle, rainforest, savanna, desert, North Pole, South Pole).
Демонстрація відеоматеріалів з теми.

Практична частина: Закріплення навичок користування мовленнєвим матеріалом на практиці (говоріння) у вікторині «Тваринний світ».

4. Команди (10 годин)

Теоретична частина: Поповнення лексичної скарбниці з дієслів задля утворення наказових речень: Принеси мою книгу!; Візьми олівець!; Намалюй це дерево! (Bring me my book!; Take a pen!; Draw this tree!).

Практична частина: Закріплення отриманих навичок у створенні та практичній використанні наказових речень у рольовій грі «Я сьогодні вдома», діалогічному мовленні (говоріння).

5. Базові дієслова (10 годин)

Теоретична частина: Закріплення навичок з використання вивчених дієслів та введення нового поняття «модальні дієслова» (can, must, should, have to) за допомогою дошки, дидактичних карток та схем з граматики англійської мови.

Практична частина: Закріплення та тренування отриманих навичок з вивченого матеріалу граматичної частини теми. Складання речень з модальними дієсловами та включення їх у мовлення (говоріння).

6. Прикметники (10 годин)

Теоретична частина: Розширення лексичного діапазону з мовленнєвого забарвлення шляхом поповнення вокабуляру вихованців прикметників з списку зовнішності, рис характеру, настрою, погодних умов, відчуттів (Tall, short, fat, thin, small, kind, friendly, helpful, glad, sad, happy, good, bad, hungry, thirsty, angry, dangerous, rainy, warm, cold, cool, wet, cloudy, frosty, windy, sunny)/

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з вивченої лексики у практичному мовленні з тем: «My Friend», «Appearance», «Weather».

7. Застиглі фрази та мовні звороти (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «застиглі фрази» на прикладі подібних мовленнєвих конструкцій, які використовуються у рідній мові. Їх порівняльна характеристика. Особливості їх використання в англійській мові (look at, look for, look after, look through, look like). Застосовування аудіо матеріалів для набуття навичок сприйняття і розуміння мови іншого.

Практична частина: Закріплення та тренування отриманих навичок з використання застиглих фраз у мовленні та аудіюванні.

8. Повсякденні обов'язки (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «обов'язки» (duties) на базі лексики з тем «Мій Дім», «У школі». Використання карток, як дидактичного матеріалу для поліпшення створення образів у запам'ятовуванні нових слів.

Практична частина: Закріплення навичок з використання нової лексики у англійському мовленні у створенні міні-монологів з запропонованої теми «Як я допомагаю мамі вдома».

9. Вдома (10 годин)

Теоретична частина: Закріплення лексики з теми «повсякденні обов'язки» задля спрощення створення мікро-діалогів та міні-монологів з теми.

Практична частина: Практичне використання вивченої лексики у батлі «Хто кращий мамин помічник?»

10. В школі (10 годин)

Теоретична частина: Повторення і поповнення лексики з теми «повсякденні обов'язки» задля використання її у мовленнєвому матеріалі теми. Соціалізація тематики шляхом обговорення необхідності виконання обов'язків певної людини у певному суспільстві (my duty is: to water flowers, to dust the desk, to clean the blackboard, to air the classroom).

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з використання поповненої лексики у намаганні скласти і відтворити більш розвинений монолог (говоріння).

11. На спортмайданчику (10 годин)

Теоретична частина: Пояснення вихованцям необхідності ведення активного способу життя завдяки частим прогулянкам на свіжому повітрі, ходінню до школи пішки та виконанню фізичних вправ на спортмайданчику у школі або у парку (get fit, do exercises, jump run, do jogging, do gymnastics, ride a bike, rollerblade). Використання відеоматеріалів, карток. Прогулянка до спортмайданчика у найближчий парк.

Практична частина: Закріплення вивченого матеріалу з теми. Використання навичок у створенні мікро-діалогів у англійському мовленнєвому спілкуванні.

12. Моя родина (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «родина» у лексичну скарбничку. Пояснення важливості дружніх родинних стосунків у житті людини (соціалізація теми). Поповнення вивченої лексики: uncle, aunt, niece, nephew, relatives, relations, gather together). Демонстрація фото та відеоматеріалів.

Практична частина: Закріплення навичок з користування вивченої лексики у практичному мовленні – описі фото з запропонованої теми «Я і моя родина».

13. Мій дім (10 годин)

Теоретична частина: Закріплення активного мовленнєвого словника вихованців з тем: «Повсякденні обов'язки», «Вдома». Вивчення нового лексичного матеріалу за допомогою паперових макетів дому та кімнат.

Практична частина: Сумісна творча робота із складання усної розповіді з розширеною лексикою з теми «Дім моєї мрії» задля тренування автоматичного вживання вивченого матеріалу декількох споріднених тем та покращення навичок мовлення.

14. «АВС» (24 години)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з особливостями використання букв та звуків англійської абетки (буква – транскрипція – звук/звуки). Введення поняття буквосполучення. Робота на дошці, з катками, прописами з друкованою основою.

Практична частина: Закріплення навичок користування вивчених букв та звуків у практичному тренуванні читання елементарних слів та міні-речень. Відпрацювання коректного вимовляння окремих букв у спелінгу та звуків буквосполучень у читанні з урахуванням правил з технічного читання з правильним інтонуванням слів, фраз, речень.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформовані предметні компетенції

Пізнавальна:

- розуміти і орієнтуватись у навколишньому світі;
- описувати навколишнє і своє середовище;
- розпізнавати особливості національної та загальнолюдської культури, духовно-моральних основ життя людини;
- використовувати закономірності різних форм спілкування;
- використовувати набуті знання та інші інформаційні джерела.

Практична:

- орієнтуватись у конкретних мовних і мовленнєвих ситуаціях;
- складати мін-монологи та мікро-діалоги;
- користуватись надбаними знаннями. Вміннями та навичками у певній мовній ситуації.

Творча:

- поєднувати мовні та мовленнєві навички з лексики, граматики;
- швидко реагувати в наданому форматі питання з теми.

Соціальна:

- формувати індивідуальну думку з виниклої суспільної ситуації;
- активно діяти та організувати власну трудову діяльність;
- успішно співробітничати з іншими вихованцями у спілкуванні та виконанні спільних завдань.

Основний рівень, другий рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Всього годин	Теорія	Практика
1	Вступ	2	2	
2	Фонетика	20	10	10
3	Країнознавство	10	5	5
4	Граматика	38	10	28
5	Читання	38	12	26
6	Союзні дієслова	10	4	6
7	Множина іменників	10	4	6
8	Модальні дієслова	10	4	6
9	Особливості перекладу	6	4	2
Усього:		144	70	74

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 години).

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. Фонетика (20 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «фонетика» я розділу науки про мову, що вивчає звуки мови та їх відображення у читанні. Ознайомлення вихованців з особливостями фонетики англійської мови, її транскрипцією та буквосполученнями за допомогою дошки та карток із фонетичними схемами.

Практична частина: Закріплення навичок з вивченого фонетичного матеріалу з оформленням візуальних прикладів у файлах-конспектах, практиці спелінгу за усунення орфографічних помилок у подальшому набутті навичок з письма.

3. Країнознавство (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «країнознавство» та знайомство з лексикою теми (country, nationality, national, people, Britain, the British, English, the English, the USA, Canada, Australia, New Zealand), культурою, традиціями та святами англійських країн задля розширенню кругозору вихованців, покращення їх культурного рівня та соціальної зорієнтованості.

Практична частина: Закріплення навичок, отриманих з лексики теми у формі проведення вікторини з пропонованої теми « Британія сьогодні», участі у шкільних та регіональних конкурсах на краще знання країни.

4. Граматика (38 годин)

Теоретична частина: Введення курсу граматики з тем: «Англійське речення та порядок слів у ньому», «Роль дієслова в англійському мовленні», «Багатозначність іменників та їх множина», «Прикметники та ступені порівняння прикметників», «Присвійні та вказівні займенники», «Мовні звороти», «Прслівники й особливості їх використання у мовленні та на письмі», «Модальні дієслова», «Союзні дієслова», «Питальні та заперечні речення; правила їх утворення».

Практична частина: Закріплення отриманих навичок та тренування їх коректного використання у мовленні, на письмі та читанні в усних та письмових вправах, тестах, бліц-тестах, персональних, парних та командних творчих завданнях.

5. Читання (38 годин)

Теоретична частина: ознайомлення вихованців з правилами коректного читання з дотриманням англійського наголосу, хвильової інтонації, технічної артикуляції та темпу промовляння і читання за допомогою надання аудіо матеріалів, текстів з зрозумілою лексикою та шрифтом з урахуванням вікових особливосте вихованців.

Практична частина: Закріплення і практичне тренування навичок з правил англійського читання за даною схемою: прослуховування читання тексту вчителем, читання за вчителем, читання разом з вчителем, самостійне читання. Прослуховування аудіо матеріалі з переказом зрозумілого з тексту.

6. Союзні дієслова (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «союзне дієслово». Пояснення ролі союзних дієслів (форми to be; can, may, must; have got, has got; could, should, would) та особливості їх використання у стверджувальних, питальних та заперечних реченнях.

Практична частина: Закріплення навичок використання вивченого мовно-граматичного матеріалу у практичному англійському мовленнєвому спілкуванні, говорінні та на письмі у діалогічному, монологічному мовленні, виконанні письмових завдань та перекладі з рідної мови на англійську.

7. Множина іменників (10 годин)

Теоретична частина: Роз'яснення правила з множини іменників за допомогою запису конспекту на дошці та використанню відповідних схем на картках та у друкованих посібниках.

Практична частина: Закріплення навичок з вивченого матеріалу теми у бліц-тестах, вправах та перекладі, письмово.

8. Модальні дієслова (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «модальне дієслово» (can, may, must). Роз'яснення правила за допомогою запису конспекту на дошці та

використанню відповідних друкованих схем та кейсів.

Практична частина: Закріплення вивченого матеріалу з теми у практичному використанні навичок з читання та перекладу текстів з використанням модальних дієслів.

9. Особливості перекладу (6 годин)

Пояснення особливостей перекладу з англійської мови на українську та навпаки. Звернення уваги на порядок слів у реченні та слів, «поганих друзів перекладача»

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформовані предметні компетенції

Пізнавальна:

- вживати в усному мовленні та на письмі лексику, що відповідає тематиці спілкування;
- вживати у говорінні та на письмі мовно-граматичні конструкції;
- дотримуватись апроксимованої вимови у говорінні та читанні з урахуванням особливостей англійського мовленнєвого спілкування;
- читати і розуміти прочитане.

Практична:

- брати участь у діалогах на запропоновану тему;
- корегувати своє мовлення, узгоджуючи його з вивченим граматичним матеріалом;
- самостійно вживати граматичні навички стосовно мовної ситуації;

Творча:

- уміти вести різні форми діалогу;
- максимально збільшувати кількість реплік у діалозі;
- брати і перебирати ініціативу у спілкуванні.

Соціальна:

- самостійно вибирати форми звертання стосовно запропонованої ситуації;
- застосовувати в мовленнєвій практиці форми ввічливості, вигуків та народну мудрість.

Основний рівень, третій рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Всього годин	Теорія	Практика
1	Вступ	2	2	
2	Світ навколо нас	10	4	6
3	Світ захоплень	10	4	6
4	Місто	12	6	6
5	Столиці	8	4	4
6	Свята	8	4	4
7	Професії	6	2	4
8	Шопінг	10	4	6
9	Моє перше портфоліо	10	6	4
10	Шкільні предмети	14	6	8
11	Великобританія	16	8	8
12	Україна	16	8	8
13	Читання	10	4	6
14	Аудіювання	10	5	5
15	Граматика	28	10	18
16	Письмо	16	6	10
17	Закріплення навичок	18	8	10
18	Контроль отриманих навичок	12	4	8
Усього:		216	95	121

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 години).

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. Світ навколо нас (10 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з поняттям «навколишній світ», «навколишнє середовище» за допомогою демонстрації відеоматеріалу з теми заняття задля розширення дитячого кругозору та сформування соціалізованого мислення.

Практична частина: Закріплення навичок використання нової тематичної лексики: world, planet, environment, nature, people, peaceful..у опису фотоматеріалів.

3. Світ захоплень (10годин)

Теоретична частина: Введення поняття «хобі», «досуг» (hobby, leasure time, pastime, rest). Демонстрація відео та фотоматеріалів з тематики заняття.

Вивчення назв хобі у процесі проведення мовленнєвого батлу «Хто назве більше видів хобі».

Практична частина: Закріплення навичок користування новою лексикою з теми у діалогічному та монологічному мовленні. Підготовка до спонтанного говоріння. Тренування отриманих навичок у процесі гри «Guess, what is my hobby?» (вгадування предметів всліпу).

4. Місто (12 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення з новою, більш розширеною лексикою з теми: city, town, street, avenue, square, lane, corner, crossways.. Використання максимальної кількості прийменників: on, in, at, near, across, along, through, behind...

Практична частина: Закріплення навичок з використання нової лексики у складанні маршруту «Мій безпечний шлях від дому до школи»

5. Столиці (8 годин)

Теоретична частина: Закріплення навичок з теми «Місто» та розвинення їх у новій темі про столичні міста країн, мову яких вивчають вихованці: Київ, Лондон, Нью Йорк. Демонстрація відеоматеріалів з зображенням великих столичних міст з усними характеристиками. Підготовка до аудіювання.

Практична частина: Закріплення розуміння поняття «столиця» на прикладі створення опису рідного міста та столичного при виконанні завдання з напису листа другу (writing).

6. Свята (8 годин)

Теоретична частина: Розповідь про свята в Україні та Великобританії. Демонстрація відеоматеріалів, читання текстів про походження свят та їх святкування, як введення у країнознавство задля розширення кругозору вихованців та покращення їх соціалізації, та толерантного ставлення до традицій народів інших країн.

Практична частина: Закріплення навичок з понять про українські та англійські свята, їхню схожість та різницю у святкуванні за допомогою спроб вихованців самостійного складання діалогів з включенням до них стверджувальних, заперечних та питальних речень обох типів.

7. Професії (6 годин)

Теоретична частина: Введення понять: робота, праця, професія, зайнятість (work, job, speciality, profession) за допомогою роздаткового та відеоматеріалів.

Практична частина: Закріплення нової лексики теми у діалогічному мовленні (-What are you? – I'm a doctor. I work at a hospital)/

8. Шопінг (10 годин)

Теоретична частина: Введення понять з лексики теми: магазин, супермаркет, ринок, покупець, продавець, товар, одяг, продукти (a shop, a supermarket, an open air market, a consumer, a shop assistant, goods, clothes, food). Закріплення знань зі структури діалогічного мовлення.

Практична частина: Закріплення навичок користування вивченої лексики у складанні діалогів з двома та кількома учасниками. Відпрацювання отриманих навичок у командних іграх «У магазині», «Шопінг для вечірки», «Збираємося на пікнік».

9. Моє перше портфоліо (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «портфоліо» за допомогою нової лексики з теми. Наведення прикладів за допомогою дошки, та текстових зразків (читання). Розширення вивченої лексики з теми «прикметник». Надбання навичок з опису зовнішності людини та рис її характеру.

Практична частина: Закріплення використання отриманих навичок за допомогою написання персонального портфоліо та монологічного мовлення з опису зовнішності та характеру свого друга або члена родини (говоріння).

10. Шкільні предмети (14 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з фонетичними особливостями назв предметів та їх етимологію. Вивчення нової лексики з теми «Школа»: History, Geography, Maths, Art, Biology, Chemistry, IT Technologies, PE/PT, Literature.

Практична частина: Закріплення навичок використання вивченої лексики шляхом складання вихованцями розкладу шкільних уроків на тиждень англійською (командна робота, у парах та трійках).

11. Великобританія (16 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з географічним положенням та основними свідченнями про країну, мову котрої вони вивчають. Введення понять: The UK, Great Britain, The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, England, Scotland, Wales, Ireland. Демонстрація карти Британії та відеоматеріалу про неї.

Практична частина: Закріплення навичок з використання вивченого матеріалу про Британію завдяки перевірці монологічного мовлення з теми.

12. Україна (16 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з географічним положенням України та основними свідченнями про неї англійською мовою за допомогою вивчення карти країни та демонстрації відео сюжетів про неї.

Практична частина: Закріплення навичок користування вивченим лексико-граматичного матеріалу шляхом написання листа другові. З описом країни проживання.

13. Читання (10 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з технікою читання, розуміння та обробки прочитаного тексту. Розширення вивченої лексики за допомогою дедалі більш ускладнених текстів різних стилів та з різної тематики.

Практична частина: Закріплення навичок і вмінь у роботі з новим текстом та відповідях на запитання до нього.

14. Аудіювання (10 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з технологією прослуховування інформації з аудіо носіїв.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з прослуховування різнопланової інформації у запису та живому озвучуванні.

15. Граматика (28 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з теорією граматики англійської мови за допомогою запису конспектів та роз'яснювального матеріалу на дошці, у кейсах, схемах та інших друкованих виданнях з тем: Pronouns, Plural and Singular Pronouns, Adjectives, Degrees of Comparison of the Adjectives, Present Simple, Present Continuous/Progressive, Past Simple, Past Continuous/ Progressive, Present Perfect.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з базової граматики англійської мови за допомогою виконання різноманітних видів вправ, тестів, завдань та відпрацьовування коректного, з точки зору правил граматики, монологічного та діалогічного мовлення, письма та говоріння.

16. Письмо (16 годин)

Теоретична частина: Визначення технології написання різних видів письма.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з письма у віртуальному листуванні, написанні описів предметів та їхніх характеристик за допомогою вивченої тематичної лексики.

17. Закріплення навичок (18 годин)

Регулярне проведення підсумкових занять у вигляді тестів, квестів, ігор, індивідуальних та командних змагань на найкращих знавців лексичного та лексико-граматичного матеріалу з вивчених тем.

18. Контроль отриманих навичок (12 годин)

Регулярне проведення моніторингу якості використання отриманих навичок і вмінь з вербальним оцінюванням та роботою над помилками.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформовані компетенції
Вихованці повинні вміти:

Пізнавальна:

- вживати в усному та писемному мовленні лексику, що відповідає тематиці спілкування;
- описувати когось/ щось;
- ставити запитання та вміти логічно на них відповідати;
- закликати до дії та реагувати на заклик;
- вживати правильні граматичні конструкції в усному та писемному мовленні;
- читати і розуміти прочитане.

Практична:

- складати невеликі твори-описи;
- брати участь у діалогах на запропоновану тему;
- уміти корегувати своє діалогічне і монологічне мовлення, узгоджуючи його з вивченим граматичним матеріалом;
- вживати та вибирати потрібні до ситуації усні та граматичні навички.

Творча:

- уміти вести різні форми діалогу;
- співпрацювати у команді;
- самостійно створювати діалоги і монологи;
- збільшувати кількість реплік;
- брати і перебирати ініціативу при спілкуванні.

Соціальна:

- вибирати форми звертань стосовно запропонованої ситуації;
- застосовувати в мовленнєвій практиці форми ввічливості, привітань фразеологічні звороти.

Вищий рівень

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Всього годин	Теорія	Практика
1	Вступ	2	2	
2	Світ навколо нас	10	4	6
3	Світ спорту	10	4	6
4	Світ мистецтва	10	4	6
5	Нова генерація	10	4	6
6	Нові технології	10	4	6
7	Відпочинок	10	4	6
8	Навколишнє середовище	10	4	6
9	Навчання	10	6	4
10	Подорож	10	4	6
11	Батьки і діти	10	4	6
12	Читання	10	2	8
13	Аудіювання	10	2	8
14	Граматика	28	10	18
15	Письмо	22	10	12
16	Говоріння	12	2	10
17	Домашнє читання	8	4	4
18	Закріплення отриманих навичок	12	4	8
19	Контроль і тестування навичок	12	2	10
Усього:		216	80	136

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (2 години).

Ознайомлення з порядком і планом роботи гуртка. Загальні правила безпеки. Правила поведінки в навчальному кабінеті, закладі. Правила дорожнього руху.

2. Світ навколо нас (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «флора і фауна». Ознайомлення вихованців з сучасними проблемами забруднення та захисту навколишнього середовища. Вивчення лексики з теми: environment, protection, recycling, rainforest, survival, cutting down, species, modern, society. Демонстрація відеоматеріалів з теми.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок користування лексичними та мовними юнітами. Написання проектів з вивченої теми.

3. Світ спорту (10 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з сучасними видами спорту, з досягненнями у них, іменами відомих спортсменів, важливості займатися спортом. Введення лексики з тем «Спорт», «Здоровий спосіб життя»

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з користування вивченою лексикою теми. Читання більш ускладнених текстів з теми задля розвинення кругозору та лексичного запасу (читання, письмо).

4. Світ мистецтва (10 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з тенденціями сучасного мистецтва, з іменами відомих українських митців та всесвітньо-відомими. Введення тематичної лексики: art, an artist, a painter, a picture/a painting, famous, outstanding, worldknown, talented, gifted, genius, scenery, marine, portrait за допомогою фото і відеоматеріалів, текстів з теми.

Практична частина: Закріплення навичок використання вивченого лексичного матеріалу у тренуванні читання, усного мовлення та рольової гри «Look! I'm an Artist Today!»

5. Нова генерація (10 годин)

Теоретична частина: Пояснення поняття «генерація» у розрізі соціального життя суспільства. Ознайомлення з проблемами і ризиками сучасної молоді, значення навчання та ведення здорового способу життя задля прогресу нових поколінь та всього людства в цілому завдяки читанню і перекладу науково-популярних статей (читання). Введення нової лексики, вивчення фраз та виразів .

Практична частина: Закріплення отриманих навичок за допомогою створення дискусії з обов'язковою участю кожного з вихованців групи.

6. Нові технології (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «ІТ технології». Пояснення їх значення у сучасному світі та житті молоді і підлітків. Введення нової лексики з теми: technologies, important, progressive, advantage, disadvantage, rapid development, influence, wellpayed.

Практична частина: Закріплення навичок отриманих з лексичної скарбниці. Набуття навичок з практики спонтанного та підготовленого говоріння у відпрацьовуванні мовленнєвого спілкування між вихованцями групи.

7. Відпочинок (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття «відпочинок» (restime, travelling, journey, holiday, vocation, pastime, voyage). Надання поняття «стилістичної різниці у синонімічному ряді» задля кращого розуміння правильного мовленнєвого спілкування.

Практична частина: Закріплення вивчених правил з використання слів у мовленні стосовно їх стилістичного співпадіння на прикладі підбірки текстів та тематичних діалогів.

8. Навколишнє середовище (10 годин)

Теоретична частина: Введення поняття « навколишнє середовище» (environment). Пояснення важливості цієї проблеми у сьогоденні з точки зору соціальної успішності суспільства. Звернення уваги на роль, яку відіграють іменники, виконуючи функцію прикметників.

Практична частина: Закріплення використання лексики теми та правил словотворення у англійському мовленні.

9. Навчання (10 годин)

Теоретична частина: Введення тематичної лексики з теми «Освіта»: school, education, institute, educational institution, college, university, primary, secondary, high ,afterschool activity за допомогою застосування дошки та читання тематичного текстового матеріалу.

Практична частина: Закріплення навичок з використання вивченої лексики у невідготовленому читанні і розумінні прочитаних текстів (читання), а також сприйняття текстів на слух.

10. Подорож (10 годин)

Теоретична частина: Пояснення залежності назви слова від виду транспорту, на якому подорож здійснюється (walk – go on foot, have a trip – a short travel often on business, voyage – going on a ship).

Практична частина: Закріплення навичок з використання фрази «to go by» та лексики з теми задля написання маленьких розповідей про подорожування різними видами транспорту у різні пори року (письмо).

11. Батьки і діти (10 годин)

Теоретична частина: Введення понять: виховання, спілкування взаємопоміч, взаєморозуміння (upbringing, communication, helpfulness, mutual understanding), як базових у розумінні запропонованої тематики.

Практична частина: Закріплення навичок використання вивченої лексики у підготовленому мовленні у груповім диспуті з теми.

12. Читання (10 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з технікою читання, розуміння та обробки прочитаного тексту. Розширення вивченої лексики за допомогою дедалі більш ускладнених текстів різних стилів та з різної тематики.

Практична частина: Закріплення навичок і вмінь у роботі з новим текстом та відповідях на запитання до нього.

13. Аудіювання (10 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з технологією прослуховування інформації з аудіо носіїв.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з прослуховування різнопланової інформації у запису живому озвучуванні.

14. Граматика (28 годин)

Теоретична частина: Ознайомлення вихованців з теорією граматики англійської мови за допомогою запису конспектів та роз'яснювального матеріалу на дошці, у кейсах, схемах та інших друкваних допоміжних виданнях з тем: Pronouns, Plural of Nouns, Adjectives, Degrees of Comparison of the Adjectives, Present Simple, Present Continuous/Progressive, Past Simple, Past Continuous/Progressive, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous/Progressive, Future-in-the-Past, Sequence of Tenses.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з базової граматики англійської мови за допомогою виконання різноманітних видів вправ, тестів, завдань та відпрацьовування коректного, з точки зору правил граматики, монологічного та діалогічного мовлення, письма та говоріння.

15. Письмо (22 години)

Теоретична частина: Визначення технології написання різних видів письма.

Практична частина: Закріплення отриманих навичок з письма у віртуальному та практичному листуванні, написанні описів предметів, їхніх характеристик, погоди за допомогою вивченої тематичної лексики.

16. Говоріння (12 годин)

На підсумкових заняттях обов'язковим є усне мовленнєве спілкування (діалогічне мовлення) та говоріння (спонтанне, чи підготовлене) на запропоновану тему з використанням всього вивченого лексичного матеріалу.

17. Домашнє читання (8 годин)

Читання додаткової художньої адаптованої літератури, переклад, переказ та надання відповіді на питання та виконання завдань з зрозуміння тексту.

18. Закріплення навичок (12 годин)

Регулярне проведення підсумкових занять у вигляді тестів, квестів, ігор, індивідуальних та командних змагань на найкращих знавців лексичного та лексико-граматичного матеріалу з вивчених тем.

19. Контроль отриманих навичок (12 годин)

Регулярне проведення моніторингу якості використання отриманих навичок і вмінь з вербальним оцінюванням та роботою над помилками.

ОБЛАДНАННЯ ТА МАТЕРІАЛИ

№	Найменування	Кількість
МАТЕРІАЛИ:		
1	математичні картки (роздатковий матеріал) за темами програми	16 компл.
2	тематичні плакати	30 од.
3	тематичний набір іграшок	2 набори
4	ляльки-рукавички	10 од.
5	книжки-розклади (казки, тематичні)	15 од.
6	плакати з краєзнавства	10 од.
7	символіка англomовних країн	6 од.
8	відео- та аудіо- матеріали	10 компл.
9	словник, розмовники	4 од.
10	дидактична та методична література	6 компл.
ОБЛАДНАННЯ:		
1	телевізор	1 од.
2	магнітна дошка	1 од.
3	мультимедійний комплекс	1 од.
4	маркери для дошки, магніти	8 од.
5	магнітофон	1 од.
6	глобус	1 од.
7	комп'ютер або ноутбук	1 од.

ЛІТЕРАТУРА

1. Програма «Сходінками до англійської» О. Осадча. Навчальні програми з позашкільної освіти/Заг. ред. Н. І. Савенко, О. В. Биковська. - Х., 2013.
2. Програма «Англійська мова» Л. Токаренко. Навчальні програми з позашкільної освіти/Заг. ред. Н. І. Савенко, О. В. Биковська. - Х., 2013.
3. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі». К.: «Світлич», 2008.
4. «Easy English»/Т. Жирова, В. Федієнко. – Х.: ВД «Школа», 2014.
5. Шкваріна Т. Англійська мова для дітей дошкільного віку. К: Шкільний світ, 2008.
6. Бібліотека «Шкільного світу» Reference Guide for the teachers of English. Довідник учителя англійської мови. - К.: «Редакції загально педагогічних газет», 2004.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 р. № 24 «Державний стандарт базової повної середньої освіти».
8. Міністерство освіти і науки України Концепція навчання іноземних мов у середній загальноосвітній 11-річній школі.
9. Закон України «Про позашкільну освіту» № 1841-III від 22.06.2000 р.
10. Книга вчителя іноземної мови. Довідково-методичне видання / Упоряд. О.Я. Коваленко; І.П. Кудіна. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005.
11. Міністерство освіти і науки України. Головне управління змісту освіти. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Англійська мова 2-11 класи. – К.: Шкільний світ, 2005. - № 29-30.
12. Міністерство освіти і науки України. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. Іноземні мови 2-11 класи. – К.Перун, 2007 р.
13. Приблизні авторські програми по іноземних мовах // Англійська мова та література. – 2008. - № 26.
14. Приблизні авторські програми по іноземних мовах // Англійська мова та література. – 2009. - № 19-21.
15. Шкваріна Т.М. Англійська мова для наймолодших (Програма, методичні рекомендації, планування, розробки занять). – Х. Видав. Гр. «Освіта», 2004.
16. Роуз Рона. Англійський язык для малышей и родителей. Грамматика. Самоучитель для детей. Книга 2. – Х.: Прапор, 1994.
17. Бонк. «Сказка о язычке». Звуковой анализ слов, буквы, звуки. г. Москва, 2001 г.
18. Tamara Polonska «ABC my first book» м. Тернопіль, 2001 р.
19. Опойкова А.И., Москалева А.С. Английский язык. От 3 до 10 лет. – Ялта: МП «Автограф», 1994.
20. Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 1-2 года обучения: Учебное пособие / Сост. И.М. Гиндлина, Т.М. Пименова. – М.: Астрель, АСТ, 2000.

21. «Настольная книга учителя иностранного языка». Минск. «Высшая школа». – 1999.
22. Серія «Крок до школи». Вчимо англійську без проблем. Федієнко; Журова; 1, 2, 34. Харків, Видавничій дім «Школа», 2008.
23. «Children's Activity Magazine Poznauko». 2002-2009.
24. «Enjoy English» (students' book). Обнинск. И.: Титул. 1998.
25. Прописи «Your English Alphabet». Тернопіль, Л.М. Давиденко, 2002.
26. Пыльцин А.А. Английский в семейном кругу. – Х.: Прапор, 1994.